

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОХВОРОСТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛИСКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»

на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 15.01.2016 г.

«Утверждаю»

Директор
МКОУ Старохворостанской СОШ
Е.В.Семейкин
Приказ № 5
от 26.01.2016 г.



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждении
основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой МКОУ Старохворостанской СОШ(далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (далее – ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание основного общего образования в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.4. ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Разработанная образовательным учреждением ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.6. ООП ООО должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок ООП ООО составляет пять лет.

2. Структура и содержание ООП ООО

ООП ООО Школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.1 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО

2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;

- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.1 **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий (далее- УУД) основного общего образования;

- программы учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;

- программу коррекционной работы.

2.2.1. Программа развития УУД в основной школе определяет:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС;

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;

- задачи применения универсальных учебных действий;

- описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, а также особенностей формирования ИКТ-компетенций;

- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий;

- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования;

- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

2.2.2. Программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

2.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП ООО;

- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;

- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;

- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.2.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП ООО;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

2.2. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования включает:

- учебный план;

- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3.1. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и

предметам;

- особенности содержания образования в Школе;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности Школы.

ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.3.2. Система условий реализации ООП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО Школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

3.3. Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Копанищенская СОШ. систему оценки условий должна включать:

- внешнюю и внутреннюю оценку результатов освоения ООП;
- содержание и порядок проведения промежуточной аттестации
- итоговую аттестацию учащихся 5-8 классов
- оценку внеучебных достижений выпускников основной школы.

4. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

4.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

4.2 Разработка ООП ООО включает в себя стадии:

- разработки и обсуждения проекта ООП ООО;
- принятия, утверждения и введения в действие ООП ООО.

4.3 Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение педагогического совета школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

4.4 Обсуждение и принятие проекта ООП ООО фиксируется в протоколе заседания педагогического совета.

4.5 Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) основного общего образования.

4.6 Принятая и утвержденная ООП ООО Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.7 В ООП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации педагогического совета.

5. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменений

5.1. ООП ООО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет.

5.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся II ступени общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в Школу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

5.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в ООП ООО.

6. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП ООО

6.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.